

## Profielschets

### Beleidsadviseur Onderwijs & Kwaliteit (ISOB)

Binnen de ISOB, een stichting met zestien openbare basisscholen verspreid over de gemeenten Castricum, Uitgeest, Bergen, Alkmaar en Heiloo, werken we dagelijks aan kansrijk en toekomstgericht onderwijs voor onze leerlingen. Onze scholen kennen een rijke variëteit aan onderwijsconcepten: van modern klassiek basisonderwijs tot Montessori, Dalton, Freinet en vormen van gepersonaliseerd en unitonderwijs. Deze diversiteit vraagt om een stevige en tegelijkertijd verbindende koers in onderwijs en kwaliteit. Het bestuursbureau vervult daarin een cruciale rol; als kenniscentrum, als strategische partner en als schakel tussen beleid, uitvoering en externe partners. Binnen dit geheel neemt de **Beleidsadviseur Onderwijs & Kwaliteit** een sleutelpositie in.

De beleidsadviseur is de professionele brug tussen visie en praktijk, tussen ambitie en realisatie. Hij of zij helpt richting geven aan de onderwijskundige ontwikkeling van de stichting, borgt de kwaliteitscyclus en zorgt ervoor dat scholen tijdig en adequaat worden ondersteund in wat er van hen gevraagd wordt, zowel door wet- en regelgeving, als door maatschappelijke ontwikkelingen en door de eigen strategische doelstellingen van ISOB. Tegelijkertijd bewaakt deze professional de eigenheid van individuele scholen: kwaliteit is leidend, maar eigen identiteit mag blijven bestaan.

### Een rol met strategische diepgang en praktische impact

De Beleidsadviseur Onderwijs & Kwaliteit beweegt zich soepel tussen strategisch beleid, schoolontwikkeling en de dagelijkse realiteit van het onderwijs. Vanuit een stevige inhoudelijke basis volgt de beleidsadviseur maatschappelijke, politieke en onderwijskundige ontwikkelingen, signaleert wat relevant is voor onze scholen, en vertaalt dit naar toekomstbestendig beleid. Deze rol vraagt om een analytische geest, die niet alleen data en trends weet te duiden, maar ook in staat is deze te vertalen naar concrete beleidsvoorstellen, instrumenten en kwaliteitsafspraken. De beleidsadviseur stelt o.a. projectplannen op, ontwikkelt beleidsalternatieven en adviseert in bestuurlijke en regionale overleggen.

Het werk is echter meer dan beleid op papier; het gaat vooral om **implementeren, begeleiden en borgen**. De beleidsadviseur werkt nauw samen met directeuren, intern begeleiders en kwaliteits- of ontwikkelteams van de scholen. Door actief in gesprek te zijn, patronen te herkennen en deskundige vragen te stellen fungeert hij of zij als “critical friend”: iemand die meedenkt, meevraagt en meeschakelt, maar ook durft te spiegelen wanneer dat nodig is. De beleidsadviseur ondersteunt scholen bij onderwijsinnovatie, bij het opstellen en uitvoeren van verbeterplannen, bij inspectiebezoeken en bij de datacyclus binnen de PDCA.

## Kwaliteitszorg als doorlopende cyclus

ISOB werkt met een stichtingsbrede kwaliteitszorgaanpak dat steeds verder wordt doorontwikkeld. De beleidsadviseur is verantwoordelijk voor het onderhoud, de implementatie en de doorontwikkeling van deze aanpak i.s.m. de werkgroep Kwaliteit. Dat betekent: scholen ondersteunen bij het werken met kwaliteits- en toetsinstrumenten, resultaten monitoren, analyses maken op stichtingsniveau, terugkoppeling geven en samen met directies en IB/KC prioriteiten bepalen voor verbeteracties. De beleidsadviseur bewaakt het overzicht, faciliteert inhoudelijke gesprekken, is betrokken bij zelfevaluaties en audits en levert rapportages ten behoeve van bestuurder, directies, staf en de Raad van Toezicht. Hierbij hoort ook het bewaken van begrotingen voor projecten binnen onderwijs en kwaliteit en relevante subsidieaanvragen en -verantwoordingen.

Daarnaast heeft de beleidsadviseur een essentiële rol richting de onderwijsinspectie. Hij of zij bereidt inspectiebezoeken mede voor, is medegesprekspartner tijdens bestuursgesprekken en vertaalt aanbevelingen naar beleid en ondersteuning. Voor scholen in een verbetertraject is de beleidsadviseur beschikbaar als deskundige begeleider die zowel procesmatig als inhoudelijk richting en/of sturing geeft.

## Het gezicht van ISOB in het netwerk

De beleidsadviseur opereert in een breed veld van externe stakeholders: gemeenten, regionale partners, de PO-Raad, samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs, partners in de jeugdketen, S(B)O/VO-scholen en maatschappelijke organisaties. Hier vertegenwoordigt de beleidsadviseur ISOB op een deskundige, constructieve en verbindende manier. De functie vraagt daarom om iemand die makkelijk contact legt, een netwerk onderhoudt en kansen ziet in samenwerking. Bij specifieke onderwerpen, zoals kwaliteitszorg, inspectiekaders, aanbod binnen passend onderwijs en onderwijsinnovaties, wordt van de beleidsadviseur verwacht dat hij of zij de laatste ontwikkelingen kent en deze tijdig vertaalt naar mogelijkheden binnen de ISOB.

## Persoonlijk profiel: verbindend, analytisch en professioneel kritisch

De Beleidsadviseur Onderwijs & Kwaliteit is een denker én een doener. Hij of zij werkt systemisch en planmatig, houdt overzicht en kan prioriteren in een dynamische omgeving. Tegelijkertijd is deze persoon toegankelijk, benaderbaar en communicatief sterk. Scholen moeten zich veilig voelen om vragen te stellen, dilemma's te delen of advies te vragen. Een open houding, interesse in collega's en zichtbaarheid op de scholen zijn daarom essentieel. Humor en relativeringsvermogen helpen daarbij.

Tegelijkertijd is de beleidsadviseur stevig wanneer de situatie dat vraagt. De rol vraagt immers ook om het maken van scherpe analyses, het benoemen van kwaliteitsrisico's en het begeleiden van lastige trajecten. De beleidsadviseur weegt belangen zorgvuldig af, denkt oplossingsgericht, maar hanteert heldere kwaliteitsnormen. Bestuurlijke sensitiviteit is cruciaal: begrijpen wat ieders rol is, respecteren van het integraal leiderschap van de directeur, en tegelijk weten wanneer je moet doorvragen of aandringen. De beleidsadviseur die wij zoeken is daarmee een professional die op alle niveaus kan schakelen.

## Kennis en ervaring

De functie vraagt om HBO+/WO werk- en denkniveau, bij voorkeur in onderwijskunde, pedagogiek of beleidskunde. Grondige kennis van wet- en regelgeving, kwaliteitszorg en het inspectiekader is noodzakelijk, net als ervaring met datagedreven kwaliteitsverbetering. Ervaring als leerkracht, intern begeleider of (adjunct)directeur wordt gezien als een meerwaarde: iemand die de praktijk kent, begrijpt de uitdagingen waar scholen voor staan en sluit beter aan bij de taal en dynamiek van het onderwijs. Ook ervaring met begeleiding van schoolontwikkeling, professionaliseringstrajecten en veranderprocessen is gewenst.

## Samenwerking op het bestuursbureau

Binnen het bestuursbureau werkt de beleidsadviseur samen met de directeur-bestuurder en collega-beleidsadviseurs (P & O, huisvesting, ICT), de controller, het secretariaat en schoolopleiders/ coaches. Het team vormt een professioneel, toegankelijk en collegiaal verband waarin gezamenlijk wordt gewerkt aan de bredere ambities van de ISOB. De beleidsadviseur draagt bij aan secretariaats- en communicatielijnen waar noodzakelijk, levert input aan het bestuursverslag en neemt deel aan het crisisteam. Deze rol vraagt dus om iemand die vanuit inhoud bijdraagt, maar ook bereid is om in teamverband mee te denken en te handelen voor het grotere geheel.

## Iemand die richting geeft én ruimte laat

Tot slot vraagt het profiel om iemand die koersvast is en niet schroomt om een duidelijke lijn neer te zetten, maar die tegelijkertijd ruimte laat voor de eigenheid van scholen. Een 'blauwe' kwaliteitsprofessional, iemand met systematiek, gestructureerde werkwijze en kennis van inspectiekaders, kan binnen de context van ISOB uitstekend functioneren, mits hij of zij ook bereid en in staat is om te kijken naar verschillen tussen scholen en samen te zoeken naar passende oplossingen. De beleidsadviseur inspireert, ondersteunt en verbindt en doet dat met respect, professionaliteit en overtuiging.