



Social media en mediawijsheid DKC De Wissel

Herzien augustus 2026

Inleiding

Het gebruik van (Social) media is niet meer weg te denken uit de huidige samenleving. Media gebruiken we als leermiddel voor kleine opdrachten. Voor jonge kinderen is het gebruik van (Social) media ongewenst. Vanaf ongeveer 10 jaar leren we leerlingen over de voordelen en nadelen van Social media.

Leerlingen mogen geen telefoon of smartwatches gebruiken onder schooltijd. Dat geldt ook voor pauzemomenten. Een telefoon of een smartwatch wordt bij de leerkracht ingeleverd en mag na schooltijd weer meegenomen worden. Wanneer leerlingen in het gebouw van De Wissel naar de buitenschoolse opvang toe gaan, is het gebruik van een telefoon en smartwatch tevens niet toegestaan.

Mediagebruik kleuterbouw

Kleuters gebruiken i-Pads om opdrachten te maken tijdens inloop. Kleuters vinden het leuk om dingen uit te proberen. Ze leren de verschillende media opdrachten op de i-Pad steeds beter gebruiken door te oefenen. Kleuters kiezen zelf de snelheid waarmee ze leren. Dat heeft te maken met hun interesse en of ze zin hebben om te leren. Sommige kleuters zijn dol op knoppen en apparaten. Andere kleuters hebben andere interesses.

Kleuters mogen nooit "zomaar" een i-Pad pakken om een taak of een opdracht te doen. Alleen in het startcircuit zijn er jaarlijks een beperkt aantal opdrachten op de i-Pad.

Mediagebruik groep 3 tot groep 6

Leerlingen leren vanaf groep 3 te lezen, schrijven en rekenen. In de klas kunnen laptops gebruikt worden voor het extra oefenen of het verdiepen van aangeboden stof. Ze leren ook het toetsenbord gebruiken. Kinderen kunnen ook naar informatie programma's of filmpjes kijken. In reken en taal opdrachten zijn spelelementen ingebouwd. Leerlingen kunnen ook informatie of afbeeldingen opzoeken op de laptop. Het is niet toegestaan om de laptop te gebruiken voor (niet educatieve) spelletjes. Er zijn 10 laptops in de groep.

Leerlingen leren ook het veilig gebruiken van het internet. Ze leren feiten en meningen te onderscheiden.

Mediagebruik groep 7 en 8

Ook in groep 7 en 8 gebruiken leerlingen laptops voor het extra oefenen of het verdiepen van aangeboden stof. Kinderen kunnen naar informatie programma's of filmpjes kijken. In reken en taal opdrachten zijn spelelementen ingebouwd. Leerlingen kunnen informatie of afbeeldingen opzoeken op de laptop. Het is niet toegestaan om de laptop te gebruiken voor (niet educatieve) spelletjes. Er zijn 10 laptops in de groep.

Leerlingen hebben geleerd veilig het internet te gebruiken. We blijven oefenen in het onderscheid tussen feiten en meningen. In de groepen 7 en 8 gaat het gesprek over Social media en de voordelen en nadelen daarvan. Leerlingen leren hoe je veilig bent op Social media, en om moet gaan met het delen van informatie en foto's.

Veilig gebruik media

Tijdens lessen burgerschap hebben we planmatig aandacht voor het veilig gebruik van media. Onze basis voor de burgerschapslessen is Kwink Burgerschap. In de onderbouw en middenbouw behandelen we les 9, mediawijsheid. In de bovenbouw zijn dat de lessen 4 en 9 over mediawijsheid.

Educatieve media

In ons onderwijs en onze methodes gebruiken we educatieve filmpjes voor instructie en verdieping van het onderwerp. Het jeugdjournaal wordt incidenteel gekeken. Tijdens het tienuurtje, wanneer leerlingen iets eten en drinken, lezen we voor.

AI (Artificieel Intelligence)

De AI-act, of AI-verordening, is een uitgebreide wetgeving van de Europese Unie die AI wil reguleren. De verordening is juridisch bindend en wil zorgen dat iedereen in de Europese Unie de technologie veilig, mensgericht en betrouwbaar toepast. Tot en met 2 augustus 2027 wordt die wet stap voor stap ingevoerd.

Er is discussie over het gebruik van AI voor kinderen jonger dan 13 jaar. Voor De Wissel geldt dat het gebruik van AI door leerlingen niet is toegestaan.

Typevaardigheden

Voor leerlingen van groep 6, 7 en 8 is er een aanbod van Dompvoet om buiten schooltijd een typecursus te volgen en een typediploma te halen.

Verklaring ouders, verzorgers

Ouders en verzorgers geven in Social Schools aan of de school foto's en incidenteel filmpjes mogen delen met anderen. We maken daarbij het onderscheid tussen het delen van foto's en filmpjes in de eigen groep, de hele school of plaatsen op de website. Leerkrachten weten welke leerlingen niet gefotografeerd mogen worden. Wanneer we niet zeker zijn van het gebruik van foto's of filmpjes, vragen we dat vooraf aan ouders of verzorgers.