

Inleiding

In het voorliggende schoolontwikkelingsplan zijn de beleidsvoornemens uit het schoolplan 2023-2027 verder uitgewerkt. In dit document staat beschreven wat wij in juni 2027 bereikt willen hebben, het langetermijnperspectief, evenals de tussendoelen en de activiteiten voor het schooljaar 2026-2027.

Dit plan zal als leidraad fungeren voor het gehele team. Het is een document gericht op het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs, het verbeteren van de schoolprestaties van de leerlingen en de professionalisering van het team. Alle gestelde doelen worden jaarlijks in het team geëvalueerd, bijgesteld en getoetst aan onze missie en visie.

Schooljaar 2026 – 2027 ontwikkelt DKC De Wissel een nieuw schoolplan 2027 – 2031, gebaseerd op de ontwikkeling die ons bestuur ISOB beoogt, de uitdagingen waar het DKC voor staat, verantwoordelijkheid naar het ministerie van onderwijs (en inspectie) en maatschappelijke situatie waar de regio zicht toe verhoudt.

De verbeterpunten

Voor de invulling van de verbeterpunten in het plan worden de volgende bronnen geraadpleegd:

- Adviezen verwoord in de laatste rapportage van de Inspectie Onderwijs
- Het visitatieverslag van de Nederlandse Dalton Vereniging
- Toetsresultaten over het schooljaar 2025-2026
- Schoolplan 2023-2027
- Aandachtspunten voortkomend uit audit van ISOB april 2025
- Aandachtspunten voortkomend uit de Kwaliteitsmonitor
- Aandachtspunten voortkomend uit de interne evaluatie van het schoolontwikkelingsplan 2025-2026
- Scholing en studiebijeenkomsten

Bij de opbouw van het plan onderkennen we per verbeterpunt de volgende stappen:

- a. verantwoording van de prioriteitstelling van de verbeterpunten
- b. beschrijving van de lange-termijn-doelen
- c. beschrijving van de doelen voor het komende schooljaar
- d. de uit te voeren activiteiten
- e. benoemen van de betrokkenen per activiteit
- f. beschrijving van de vorm van evaluatie
- g. opmerkingen betreffende de borging

Verantwoording en prioriteitsstelling

In het schooljaar 2024 – 2025 richten we ons op een aantal noodzakelijke onderwijsvernieuwingen. Voor de prioriteitsbepaling zijn wij uitgegaan van de bronnen zoals hier boven genoemd. Aan de meeste prioriteiten wordt door het gehele team gewerkt, soms door een deel van het team.

Voor het komend schooljaar staan de volgende verbeterpunten centraal:

- 1. Dalton**
- 2. Onderwijs**
- 3. Kindcentrum**
- 4. Ondersteuning**
- 5. Burgerschap**
- 6. Vergroening schoolplein**
- 7. Inzet subsidie basisvaardigheden**
- 8. Positionering De Wissel**

Gebruikte afkortingen

DAB	Dalton Afspraken Boek
Daco's	Dalton Coördinatoren
Taco's	Taal Coördinatoren
VNL	Veel lezen, Niveau omhoog en Leesplezier
DKC	Dalton Kind Centrum
MT	Management Team
SCOL	Sociale Competentie Observatie Lijst
DIR	Directie

Uitgeest, juni 2026

Joost Pols Paardekooper, directeur

Marit Veldhuijs, intern begeleider en waarnemend directeur

NB: Dit schoolontwikkelplan is besproken met de MR.

Aandachtspunt 1: Dalton

Toelichting op de prioriteit

In het schoolontwikkelingsplan staat de Daltonontwikkeling altijd centraal. We vinden het belangrijk dat onze Daltonwerkwijze zich ontwikkelt en daarnaast vinden we dat we zaken goed moeten borgen. Het komend schooljaar gaan we verder met de reeds ingezette ontwikkeling. We zetten sterk in op de uitgebreide daltontaak. Daarnaast werken we steeds meer met eigen doelen van leerlingen en gaan we kijken hoe we deze mee kunnen nemen in hun ontwikkeling en het portfolio.

Langetermijnperspectief

We behouden de rode draad van dalton en passen onze werkwijze aan voortschrijdend inzicht aan.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Herijken basisafspraken daltonboek	Het team van DKC De Wissel heeft vier nieuwe leerkrachten die starten op school. Van de huidige leerkrachten gaan vier medewerkers de daltonopleiding volgen. We herijken onze basisafspraken in het dalton afsprakenboek, passen dit zo nodig aan en leggen afspraken opnieuw vast.	Meerdere keren per schooljaar	Daco, team	Na observatie door dir. Bespreken in teamvergadering en tijdens bouwoverleg.	Afspraken vastleggen in DAB
Doorontwikkelen van de daltontaak	Taak regelmatig bespreken in de bouwvergadering en teamvergadering, optimaliseren van de lay-out van de daltontaak	Meerdere keren per schooljaar	Dir, Daco's en team	Naar aanleiding van lesbezoeken directie en tijdens de evaluatievergadering	Afspraken vastleggen in DAB,
Aandacht voor portfoliogericht werken	Voeren van coachgesprekken met alle leerlingen Monitoren van de manier waarop leerlingen werken aan hun eigen doel Ontwikkelingen van de leerlingen vastleggen in het portfolio	Gedurende het hele schooljaar			
Hoorrecht ontwikkelen	Het hoorrecht nemen we structureel op tijdens evaluatiemomenten met de leerlingen.	We oefenen in het voeren van gesprekken en ontwikkelen een formulier	Team		

Leerlingenraad voortzetten	Naar aanleiding van geplande activiteiten in gesprek met de leerlingenraad. De leerlingenraad wordt actief meegenomen in het organiseren van evenementen zoals bijvoorbeeld Kinderboekenweek, paarse vrijdag of schoolreisje	Overleg naar aanleiding van geplande activiteiten	directeur	Evalueren met de leerlingenraad en het team.	Activiteiten vastleggen die de LR heeft ontwikkeld
Keuze maken voor nieuw rapport	We nemen een besluit over de invoering van een nieuw rapport. We maken deze keuze ook in het licht van het nieuwe schoolplan 2027 - 2031	September-november	Werkgroep en dir	We evalueren het gebruik in maart 2027	Gebruik van het rapport leggen we vast

Aandachtspunt 2: Onderwijs

Toelichting op de prioriteit

De opdracht van iedere school is om kwalitatief goed onderwijs te leveren. Wij hechten hier veel waarde aan en daarom maken wij elk schooljaar twee trendanalyses van onze resultaten. We zijn tevreden over het totaal van resultaten en we willen nog verder groeien. De resultaten voor begrijpend lezen zijn voldoende en blijven onze aandacht hebben.

Naar aanleiding van de interne ISOB audit die we in april 2025 hebben gehad, zijn ontwikkelpunten naar voren gekomen. We hebben werkgroepen samengesteld die werken aan ontwikkelpunten voor OP0 burgerschap, OP2 cyclisch handelen, OP3 eigen leerdoelen en onderwijsbehoefte en VS1 veiligheid.

Langetermijnperspectief

De resultaten van de citotoetsen van januari en juni worden geëvalueerd. De afgelopen jaren zien we een stijgende lijn op resultaten van ons leesonderwijs en deze lijn willen we blijvend zien stijgen. De resultaten voor rekenen en taal blijven we komend schooljaar volgen, we verwachten wederom stabiele resultaten, passend bij de ontwikkeling die ingezet is. Begrijpend lezen is een belangrijk aandachtspunt.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Versterken en borgen kwaliteit van ons onderwijs	Cito resultaten in team bespreken en doelen formuleren	2x per jaar	Team	Evaluatievergadering	Vaststellen afspraken. Cyclisch handelen leerkracht
Consolideren begrijpend lezen bij STAAL 2 en CODE D	Evalueren gebruik STAAL 2 en CODE D op het gebied van a) leerlijn over de verschillende leerjaren b) begrijpend lezen met deze methodes.	Gedurende het schooljaar	Taco's en team	Bouwvergaderingen en teamvergadering	Vaststellen afspraken in de leerlijn
Vaststellen van ontwikkeling OP2 en OP3	Naar aanleiding van ISOB visitatie	Actiepunten nav visitatie ontwikkelen en vastleggen	Team in werkgroepen	Nav rapport visitatie plan van aanpak maken en toepassen in het onderwijsproces	Vastleggen afspraken
Vastleggen ontwikkeling kleuters met behulp van Mijn Kleutergroep	Kleuterleerkrachten leggen bet behulp van de methode Mijn Kleutergroep, de ontwikkeling van leerlingen van groep 1 en 2 vastleggen. De kleine cyclus wordt gebruikt in Mijn Kleutergroep. Beredeneerd aanbod is zichtbaar gemaakt in Mijn Kleutergroep.	Gedurende het schooljaar	Leerkrachten groep 1 en 2 IB	Presentatie aan het team, en evaluatie met leerkrachten groep 3	Vastleggen werkwijze Mijn Kleutergroep. Vastleggen rapportage aan ouders Vastleggen overdracht gegevens aan groep 3

	De IB-er schoolt zich in Mijn kleutergroep				IB-er is geschoold
Uitvoering programma hoog-, en meerbegaafde leerlingen	Er is een beleidsstuk HB en MB geschreven voor ons onderwijs. We bieden een aanbod aan geïndiceerde HB leerlingen en aan MB leerlingen die zich op het gebied van taal en/of rekenen onderscheiden van de groep	Gedurende het schooljaar	Team	In bouwoverleg en in gesprek met IB	Aanbod per leerjaar en per leerling vastleggen in leerling dossier
Ontwikkeling vastleggen kleine cyclus in Momento OP2 en OP3	Per augustus 2026 gebruiken we Momento als programma voor planning van leerlijnen en het vastleggen van observatie t.b.v. de kleine cyclus van groep 3 t/m groep 8	Gedurende het schooljaar	Team	Teamvergadering, bouwoverleg en gesprekken n.a.v. observatie door DIR	Vastleggen afspraken kleine cyclus
Rekenresultaten verbeteren OP2 en OP3	Vanuit hoge verwachtingen en concrete doelen de rekenresultaten verbeteren.	Gedurende het schooljaar	Team	Teamvergadering, bouwoverleg, CITO analyse	Vastleggen in ons rekenbeleid

Aandachtspunt 3: Kindcentrum

Toelichting op de prioriteit

In september 2019 zijn we officieel gestart met ons kindcentrum. We zijn en blijven voortdurend met elkaar in gesprek om onze samenwerking te verbeteren. Er is doorgaande lijn van dalton.

Na deze jarenlange samenwerking is het tijd voor herijking van onze samenwerking en toetsen we of de afspraken die we gemaakt hebben nog voldoen aan de huidige tijd. We halen informatie op voor ons nieuwe schoolplan.

Langetermijnperspectief

We blijven met elkaar werken aan een sterk kindcentrum waarbinnen de lijnen kort zijn.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Blijvend werken aan de inhoudelijke samenwerking	Werkgroep DKC komt eens in de zes weken bij elkaar om met elkaar te spreken over praktische onderwerpen en inhoudelijk beleid	Gedurende het schooljaar	Werkgroep Directie	Team	Nieuwe afspraken worden vastgelegd in het DAB
Informatie ophalen voor het schoolplan 2027 - 2031	We herijken de afspraken die we vastgelegd hebben, we toetsen of de afspraken valide zijn in de huidige tijd en ontwikkelen een perspectief voor de lange termijn.	Augustus 2026 – maart 2027	Werkgroep, Directie	Medewerkers Kids Best, Team De Wissel	In het nieuwe schoolplan

Aandachtspunt 4: Ondersteuning

Toelichting op de prioriteit

Jaarlijks kijken we kritisch naar onze zorgstructuur en passen deze waar nodig aan. Dit schooljaar blijven we ons ontwikkelen op het gebied van meertaligheid en bieden we leerlingen een passende ondersteuning aan in de klas, in kleine groepen of tijdens één of één begeleiding. Door de komst van meertalige leerlingen bieden we extra adequate individuele ondersteuning aan leerlingen die een taalachterstand of hiaten in kennis en vaardigheden hebben.

DKC De Wissel heeft een diverse groep van meertalige leerlingen. Er is geen dominante thuistaal op school. Meertalige kleuters stromen in groep 1/2 en hebben veelal een achterstand in de Nederlandse taal. Incidenteel stromen er leerlingen in die intensief taalonderwijs hebben gehad op de Taalschool.

Langetermijnperspectief

Aan het eind van het schooljaar hebben we kennis opgedaan over meertaligheid en maken we bewuste keuzes op het gebied van het aanbod voor leerlingen met taalachterstanden.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Aanbod voor meertalige leerlingen	We bieden een passend aanbod aan leerlingen met achterstand in de Nederlandse taal	Hele jaar	Taco's IB Team	Leerlingbespreking, leerkracht, onderwijsbegeleider en IB	Vastleggen activiteiten in Momento
Adequaat aanbod voor leerlingen met leer-, en ontwikkelingsachterstanden	Extra ondersteuning door onderwijsassistent en externen	Hele jaar	IB en leerkracht	IB, leerkracht, onderwijsassistent, externen	Vastleggen evaluatie in Momento, individuele handelingsplannen of TOP dossiers

Aandachtspunt 5: Burgerschap

Toelichting op de prioriteit

Vanuit de overheid is de opdracht gegeven om les te geven in burgerschap. Burgerschap is voor ons een wezenlijk onderdeel van ons daltononderwijs. Samenwerken, het nemen van je eigen verantwoordelijkheid, reflecteren op eigen gedrag en gedrag van anderen wordt hier dagelijks ingezet. Dit vullen we aan met lessen uit de methode Kwink (sociaal-emotionele ontwikkeling), Kwink Burgerschap en met de methodes STAAL en Code D. In groep 6 en 7 hebben alle leerlingen humanistische vorming. Al deze zaken gaan we dit schooljaar vastleggen in een verbeterd beleidsstuk.

Langetermijnperspectief

Aan het eind van het schooljaar is het beleidsstuk ontwikkeld, geëvalueerd en vastgelegd.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Plan van aanpak Burgerschap wordt herschreven en precies aangepast aan het aanbod op De Wissel OPO	In kaart brengen wat we allemaal doen aan burgerschap. Dit leggen we vervolgens vast in ons beleid.	Oktober - december	Directie Team	In bouwoverleg	Afspraken worden vastgelegd
Leerlijn Kwink Burgerschap	Dit schooljaar werken we voor het eerst met Kwink Burgerschap	Het schooljaar	Team	In bouwoverleg	Vastleggen leerlijn Kwink Burgerschap

Aandachtspunt 6: Groen en uitdagend schoolplein

Toelichting op de prioriteit

We hebben een ruim schoolplein met veel speelmogelijkheden. We willen graag meer ruimte bieden aan een groenere omgeving, om voor kinderen een fijne plek om buiten te spelen te creëren. Dit schooljaar willen we de tweede fase van het vergroenen van ons schoolplein uitvoeren. We vinden het tevens belangrijk dat het schoolplein diverse uitdagingen biedt voor (samen)spel. Bewegend leren wordt opgenomen in de inrichting en vergroening van het schoolplein.

Langetermijnperspectief

Uiteindelijk zal ons schoolplein een groene speelplek voor de kinderen worden.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Het schoolplein is aangepast.	We continueren de samenwerking met de externe om de tweede fase van de herinrichting van ons schoolplein uit te voeren. We laten de leerlingenraad meedenken over het ontwerp,	September - december	Collega's met taak schoolplein en leerlingenraad	We kijken terug op het deel van het schoolplein wat gerealiseerd is. We toetsen welk speeldedeeltes leerlingen actief gebruiken.	n.v.t.
Actief gebruik maken van speelmogelijkheden op het schoolplein.	De gymleerkracht oefent met leerlingen het gebruik van spelmogelijkheden zoals de klimmuur, het basketbalnet en de speelveldjes voor King.	Hele schooljaar	LO leerkracht en groepsleerkrachten	We bevragen leerlingen en leerkrachten over het gebruik van diverse speelmogelijkheden.	Het aanbod van spel wordt toegevoegd aan de leerlijn LO

Aandachtspunt 7: Positionering De Wissel

Toelichting op de prioriteit

DKC De Wissel heeft groeipotentie in Uitgeest. De reden daarvoor is dat er voldoende (jonge) kinderen in Uitgeest zijn. De andere drie basisscholen vallen onder Tabijn en hebben in verhouding een groter marktaandeel. Twee van deze scholen aan de andere kant van het spoor geven aan "vol" te zijn en wijzen leerlingen af. De nabijgelegen concurrent neemt onder andere de afgewezen leerlingen op. Het gebouw van De Wissel biedt mogelijkheden om te groeien. Groei van het leerlingaantal versterkt de financiële positie van De Wissel. ISOB ondersteunt de groeimogelijkheden van een aantal scholen, waaronder De Wissel. Onze school heeft op 1 augustus 2026 198 leerlingen. Op korte termijn zouden we kunnen groeien naar 225 leerlingen in juli 2027. Het leerlingaantal in juli 2026 is 220 leerlingen.

Langetermijnperspectief

Het leerlingaantal voor De Wissel is stabiel met een klassenbezetting van gemiddeld 28 leerlingen.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Onderhoud van de website	Inrichten van de nieuwe website en deze lanceren in oktober	Hele schooljaar	Dir	Nieuwe ouders	Website
Media aandacht actief imago	We zoeken media-aandacht bij evenementen die we organiseren	Hele schooljaar	Team	We staan minimaal 4x met een positief artikel in de plaatselijke krant	N.v.t.

Tijdplan voor het schooljaar 2026 - 2027

Doel	Activiteit	Sept	Okt	Nov	Dec	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Juni	Juli
Dalton	Herijken basisafspr. daltonboek											
	Daltontaak											
	Portfoliogericht werken											
	Hoorrecht ontwikkelen											
	Leerlingenraad											
Onderwijs	Versterken en borgen kwaliteit											
	Consolideren STAAL 2 en CODE D											
	Vasstellen ontwikkeling											
	Methode Mijn Kleutergroep											
	Hoog- en meerbegaafde leerl.											
	Momento											
	Rekenresultaten verbeteren											
Kindcentrum	Samenwerking											
	Informatie verzamelen											
Ondersteuning	Aanbod voor meertalige II											
	Extra ondersteuning											
Burgerschap	Aanbod vastleggen											
	Kwink burgerschap											
Aanpassing schoolplein	Uitvoeren											
	Actief spel											
Positionering	Positieve media											

	Directie
	IB
	Daltoncoördinatoren
	Taalcoördinatoren
	Team
	Deel van het team
	Externe partij