

Jaarverslag schooljaar 2025-2026

Met dit jaarverslag kijken we terug op het afgelopen schooljaar en blikken we graag vooruit naar het nieuwe schooljaar. U kunt in dit verslag lezen volgens welke uitgangspunten we kinderen begeleiden, wat we als school wilden ontwikkelen, wat de resultaten van onze plannen zijn en welke plannen en doelstellingen we voor het komend schooljaar hebben geformuleerd. Bij het schrijven van dit verslag gaan we uit van de missie en visie van onze school, zie hieronder.



Samen groeien

Op De Overhael vinden kinderen een warme, veilige omgeving. Zij merken meteen bij binnenkomst dat ze worden gezien, door álle leerkrachten. Als team helpen wij kinderen vanuit onvoorwaardelijke liefde verder, ieder in z'n eigen ontwikkeling. Kinderen mogen op onze school zichzelf zijn. Ze ontdekken wat ze kunnen en wat ze verder willen ontwikkelen. Hier wordt veel geleerd, maar er is ook ruimte voor vieringen en gekkigheid. We zijn flexibel; er kan veel. Omdat wij duidelijke regels hebben, is De Overhael ook een rustige school.

We zijn kleinschalig en tegelijkertijd open naar de buitenwereld. Excursies en projecten geven kinderen een bredere blik. Kinderen leren zo ontdekken wie ze zelf zijn en welke talenten ze hebben. Tijdens de jaarlijkse projectmaand werken alle groepen aan hetzelfde culturele thema. We bieden dan vakken in samenhang aan. Kinderen spelen en werken samen en leren zo ook van elkaar. Gaandeweg leren zij zelfstandig werken en eigen keuzes maken. We ondersteunen leerlingen om echt gelukkig te worden en straks met compassie een bijdrage te kunnen leveren aan de maatschappij. Als team zijn wij zelf ook nieuwsgierig. Wij blijven ons ontwikkelen en spelen graag in op verrassende vragen van kinderen. We hechten eraan om goed met ouders in verbinding te blijven, zodat we samen met hen hun kinderen kunnen laten bloeien. Met elkaar maken we de Overhael: **een kleine school met grote ambities.**

Dank

Samen groeien doen we natuurlijk ook met u! Iedere dag brengt u uw kinderen bij ons en werken we hard om het beste uit uw kind te halen. Dat gaat alleen maar in goede samenwerking met u. Als we elkaar vertrouwen en voelen dat de liefde voor alle kinderen ons bindt, kunnen we in verbinding bouwen aan het geluk van uw kind, in verhouding tot de ander, in deze prachtige omgeving. **We boffen enorm met zulke enthousiaste en betrokken ouders/verzorgers, opa's en oma's, die ons regelmatig helpen, ondersteunen en meedenken. Dankzij u zijn we in staat ontzettend veel gezamenlijke activiteiten te organiseren. Alle ouders/verzorgers/opa's en oma's: dank u wel!**

Wat wilden we bereiken in 2025-2026?

Het afgelopen schooljaar hebben de volgende onderwerpen extra aandacht gekregen:

Onderwijs & kwaliteit

- Afspraken vastleggen en hanteren over de kleine zorgcyclus (observeren, noteren en aanpassen eigen handelen aan leerbehoefte);
- Afspraken maken over de taal die we spreken om de leerlingen bewust te maken van hun eigen leerproces en hun verantwoordelijkheid daarvoor: aanpassen van afspraken in Handboek Overhael;
- We hebben een doorgaande leerlijn inclusief materialen op het gebied van wereldburgerschap, goed beschreven in ons document Burgerschap op de Overhael;
- Afspraken maken rondom het rekenen op de Overhael. We zorgen ervoor dat alle kinderen optimaal presteren, passend bij hun eigen ontwikkeling en verhogen de gemiddelde resultaten met 5%;
- Invoeren nieuwe methode taal/begrijpend lezen STAAL;
- Stimuleren techniek en handvaardigheid.

Verbinding - Goed werkgeverschap

- Professionalisering van team stimuleren en eigen talenten laten ontwikkelen, m.b.v. de gesprekscyclus
- Vervolg teamscholing volgen op het gebied van EDI (Expliciete Directe Instructie);
- Professionalisering communicatie teamleden met elkaar en ouders/leerlingen; het creëren van psychologische veiligheid zodat onderling vertrouwen kan groeien en we constructieve conflicten met elkaar durven aangaan. Van daaruit komen we tot gedeelde doelen en afspraken waar we samen verantwoordelijk voor zijn en uiteindelijk de opbrengsten ten goede komen.

Toekomstbestendigheid

- Intensiveren samenwerking met Kinderopvang;
- Inloopochtend en –middag/voorleesochtend organiseren voor (nieuwe) ouders/verzorgers.



Wat hebben we gedaan in 2025-2026 en wat heeft het opgeleverd?

Onderwijs

- In alle groepen wordt er professioneel gewerkt met een kleine zorgcyclus: wat heeft mijn instructie bij de kinderen opgeleverd, wat zie ik gebeuren, waar noteer ik dat en hoe gebruik ik mijn dagelijkse observaties bij het vaststellen van mijn onderwijsaanbod voor morgen?
- De zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen stimuleren is ook een aandachtspunt, waar we komend komend schooljaar verder aan gaan werken.
- Afgelopen schooljaar hebben we een traject gevolgd rondom Burgerschap. Met het bureau Kleine Grote Denkers zijn we aan het werk gegaan om een plan en leerlijn voor Burgerschap op de Overhael vast te leggen, passend bij onze omgeving en leerling populatie. We praten dan over en werken met elkaar aan de normen en waarden die passen bij onze samenleving.
- Rondom rekenen zijn er nieuwe ontwikkelingen ontstaan. Recent hebben we te horen gekregen dat onze “nieuwe” rekenmethode groep 5-8 (werken we nu 2 jaar mee), niet meer geproduceerd wordt. De uitgeverij heeft daartoe besloten. We moesten dus op zoek naar een alternatief. Gelukkig heeft SemSom, onze huidige rekenmethode voor groep 3-4, vanaf komend schooljaar ook een versie ontwikkeld voor groep 5-6. Eigenlijk zijn we erg blij met deze overstap, want zowel leerlingen, teamleden als de resultaten “vertellen” ons dat SemSom een ontzettend fijne methode is, met een heldere structuur en stappenplannen, EDI-instructie, veel differentiatie en hoge opbrengsten.

- We hebben STAAL ingevoerd vanaf halverwege groep 3 t/m 8. Deze methode werkt veel met EDI-instructie, herhaling en instructie op maat. We bieden spellingregels met een vaste structuur aan, met pictogrammen en een duidelijk stappenplan. Zo creëren we de voorwaarden voor succes.
- Stimuleren techniek: dankzij uw gulle giften hebben zowel de Ouderraad en de SVO ons enorm gesteund met het stimuleren van techniek door middel van een fantastische techniek dag verzorgd door Mad Science en een lessenserie verzorgd door Junior IOT.

Verbinding/goed werkgeverschap

- Bij de start van het schooljaar hebben we een teamstudiedag gevolgd rondom psychologische veiligheid. Zo leren we elkaar en de ander beter kennen en zijn we bezig gezamenlijke doelen te formuleren waar we ons aan committeren en elkaar kritisch op bevragen.
- We hebben het afgelopen schooljaar wederom een scholingstraject gevolgd met elkaar rondom EDI. Met studiebijeenkomsten, lesbezoeken en collegiale consultatie vergroten we onze kennis en vaardigheden op het gebied van Expliciete Directe Instructie. Wat hebben alle teamleden hard gewerkt!
- Met alle teamleden vinden er ieder jaar twee gesprekken plaats rondom de gesprekscyclus. We bespreken dan met elkaar de persoonlijke- en teamontwikkeling, het welbevinden en eventuele aandachtspunten om ervoor te zorgen dat alle collega's met plezier en professionaliteit hun werk kunnen doen.

Toekomstbestendigheid

- We hebben dit schooljaar geen afspraken met de Kinderopvangorganisaties gemaakt. We hopen dit komend schooljaar weer op te pakken. We werken veel samen met de BSO van Tita Kinderopvang. Een ontzettend fijne plek waar de kinderen met juf Marloes en juf Kyra heerlijk binnen en buiten kunnen spelen en relaxen na schooltijd. We hebben dit schooljaar een paar keer met elkaar om de tafel gezeten om te komen tot fijne afspraken en een goede samenwerking. Korte lijntjes, superfijn!
- We hebben diverse inloop/voorleesmomenten georganiseerd voor (nieuwe) peuters en (groot)ouders om hen op een laagdrempelige manier kennis te laten maken met de school. Dit heeft geresulteerd in een fijne kleutergroep, waar voldoende vriendjes en vriendinnetjes te vinden zijn, allen uit de (wijde) omgeving van Driehuizen. In deze groep wordt er veel samen gespeeld, geleerd en ontdekt, onder professionele begeleiding van juf Marieke, juf Renée en juf Xandra.



Resultaten

De opbrengsten

We streven ernaar ieder kind het beste uit zichzelf te laten halen. De inspectie beoordeelt ieder jaar de eindopbrengsten van de school. De inspectie gebruikt hiervoor de resultaten van de IEP- doorstroomtoets van groep 8. De inspectie kijkt of voldoende leerlingen het basisniveau en het streefniveau behalen voor de vakken rekenen, lezen en taalverzorging in groep 8.

2025-2026

Gemiddelde groepsscore van de IEP-eindtoets is 781,2 (de IEP wordt vanaf dit jaar uitgedrukt in een ander getal)
Het landelijk gemiddelde van de IEP-eindtoets is 778,0

2024-2025

Gemiddelde groepsscore van de IEP-eindtoets is 83,6
Het landelijk gemiddelde van de IEP-eindtoets is 78,0

2023-2024

Gemiddelde groepsscore van de IEP-Eindtoets is 83,3
Het landelijk gemiddelde van de IEP-Eindtoets is 78

Schoolverlaters 2026

VWO	33%
HAVO	17%
MAVO/HAVO	25%
VMBO-KB/TL/MAVO	15%
VMBO-BB-KB	8%

Schoolverlaters 2025

VWO	15%
HAVO/VWO	38%
HAVO	15%
MAVO/HAVO	15%
VMBO-KB/TL/MAVO	15%

Schoolverlater 2024

VWO	15%
HAVO/VWO	30%
HAVO	42%
VMBO-KB/TL/MAVO	8%

Dit gaan we ontwikkelen in 2026-2027



Komend schooljaar staat in het teken van het borgen van de ontwikkelingen die we de afgelopen schooljaren hebben ingezet. We zorgen ervoor dat we heldere afspraken formuleren die voor alle groepen gelden. Zo creëren we een doorgaande lijn, zodat het voor de leerlingen voorspelbaar is op welke manier we werken en krijgen de ontwikkelingen een duurzaam karakter.

Onderwijs & kwaliteit

- Afspraken borgen over de kleine zorgcyclus. We stellen een document “kleine zorgcyclus op de Overhael” vast waarin we de gezamenlijke afspraken vastleggen en zo een doorgaande leerlijn creëren.
- We werken in alle groepen dagelijks op eenzelfde wijze met instructiemodel EDI tijdens instructiemomenten. We leggen de afspraken vast in het document “EDI op de Overhael”.
- We werken met onze nieuwe doorgaande leerlijn inclusief materialen op het gebied van wereldburgerschap, goed beschreven in ons document “Burgerschap op de Overhael” en deze is gericht op onze leerling populatie en de omgeving. Onder Burgerschap verstaan we het spreken over en werken aan de normen en waarden die onderdeel zijn van onze samenleving.
- We verhogen de opbrengsten van ons spelling- en leesonderwijs door te werken met vaste afspraken rondom de EDI-instructie.
- Executieve functies zijn al de regelfuncties van de hersenen die essentieel zijn voor het realiseren van doelgericht en aangepast gedrag. Dat deze functies goed zijn ontwikkeld is een voorwaarde om tot leren te komen. Daarom besteden we hier extra aandacht aan. We spreken dezelfde taal met de kennis rondom Executieve Functies om zelfstandigheid, zelfredzaamheid, eigen verantwoordelijkheid en motivatie te stimuleren. Hierover hebben we vaste afspraken in een doorgaande leerlijn.
- We stellen een doorgaande lijn techniek op, in samenwerking met Junior IOT en met behulp van de SVO (Stichting Vrienden van de Overhael).

Verbinding - Goed werkgeverschap

- Professionalisering van team stimuleren en eigen talenten laten ontwikkelen, m.b.v. de gesprekscyclus.
- Teamscholing volgen op het gebied van EDI.

Toekomstbestendigheid

- Intensiveren samenwerking en overleg met Kinderopvangaanbieders.
- Inloopochtend en –middag/voorleesochtend organiseren voor (nieuwe) ouders.

Ik hoop dat u met plezier en vertrouwen bovenstaande heeft gelezen zodat we ook komend schooljaar weer met net zoveel plezier als afgelopen schooljaar met u en uw kind(eren) mogen samenwerken teneinde het beste uit elkaar te halen. Maak er een heerlijk ontspannen en gezellige vakantie van en dan ontmoeten wij elkaar weer op maandag 17 augustus!

Met vriendelijke groet namens het gehele team, Edith Hoegen

