



Teun de Jager^{OBS}

Jaarverslag 2024-2025

Basisschool Teun de Jager
Molenweg 11
1871 CD Schoorl

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van basisschool Teun de Jager. Dit verslag is geschreven voor ouders/verzorgers van onze leerlingen, het bestuur en andere belangstellenden.

Met dit verslag kijken wij terug op het afgelopen schooljaar wat betreft onze verbeteronderwerpen, scholingsactiviteiten, bereikte resultaten en andere activiteiten en gebeurtenissen.

Ook noemen we alvast onze speerpunten voor het komend schooljaar.

Bij het schrijven van dit verslag is uitgegaan van de visie en missie van de school.



Visie Teun de Jager

Onze slogan: “Ruimte om te leren” vormt de basis voor onze visie. Vanuit een omgeving vol vertrouwen, veiligheid en respect streven we ernaar het maximale aan talenten en kwaliteiten uit leerlingen en leerkrachten te halen.

Om dit te kunnen bereiken hebben we de volgende visie geformuleerd:

Didactisch

Er wordt op Teun de Jager opbrengstgericht gewerkt. Wij richten ons als school in beginsel op de kerndoelen. We werken middels een doorgaande lijn, passend bij de eigenheid van leerlingen in actieve samenwerking met ouders en kind. In de groepen 1 en 2 bieden we de lesstof aan in thema's, vanaf groep 3 werken we op taal –en rekengebied methodisch. We werken met Blink Wereld, dit is een thematische lesmethoden wereldoriëntatie voor groep 3 t/m 8. In elk thema gaan leerlingen op onderzoek uit. Zo prikkelen we de nieuwsgierigheid terwijl er gewerkt wordt aan de kerndoelen van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en burgerschap.

Veilige school

Wij willen als Teun de Jager voor iedereen een veilige school zijn. We hebben respect voor elkaar en de omgeving en als volwassenen hebben we een voorbeeldfunctie. Didactisch gezien geven we aan het begin van het schooljaar les aan de hand van de Gouden Weken. De theorie achter de verschillende fases die in een groep langskomen, zijn leidraad voor onze activiteiten. Ook maken we gebruik van HVO-lessen, rots en water- en weerbaarheidstrainingen. Daarnaast zijn er zowel groeps- als schoolafspraken waar we ons met

elkaar aan houden. Wij richten ons als school op een positieve benadering van de gedragsregels middels PBS (Positive Behavior Support).

Communicatie

In onze samenwerking met ouders dragen wij zorg voor de ontwikkeling van het kind. Ons professionele contact is daarbij open en eerlijk. Wij hanteren korte lijnen.

Team

We zijn een dynamisch, vernieuwingsgericht team dat professioneel handelt, goed communiceert, op elkaar afstemt, elkaar aanvult en in gezamenlijkheid naar buiten treedt. Het team van Teun de Jager is op de hoogte van vernieuwingen in het onderwijs en zet moderne onderwijsmiddelen in, dit doen we na (wetenschappelijk) onderzoek te hebben bestudeerd. We volgen niet klakkeloos iedere vernieuwing op maar kijken of de onderwijskundige vernieuwing bij onze school past. De teamleden scholen zich voortdurend, om een hoge kwaliteit van onderwijs te kunnen blijven bieden. Ook leren ze van elkaar door verschillende didactische overleggen, intervisies en klassenconsultaties.

Omgeving

Het bijzondere gebouw en de directe omgeving spelen een grote rol in ons onderwijs. Het gebouw met ruime aula, bibliotheek, speelzaal biedt ruimte voor veel verschillende werkvormen en activiteiten. De school staat in een ruim opgezet gebied. Sportvelden, molen, ijsbaan, bos en duinen met bezoekerscentrum liggen op loopafstand. Dit is een uitdagende leeromgeving die we gebruiken als startpunt en uitgangspunt om de wereld te ontdekken.

Toekomstgericht

Het onderwijs staat niet stil. Daarom houden wij goed bij welke ontwikkelingen of kansen zich voordoen. Wij zullen een ontwikkeling of kans grijpen als die bij ons past, tegelijkertijd willen we niet te veel tegelijk aanpakken en meegaan in een trend die nog niet voldoende is bewezen dat het werkt.

Wat wilden we bereiken in 2024 – 2025

Tijdens de evaluatievergadering aan het einde van schooljaar 2024-2025 hebben we de van afgelopen schooljaar geëvalueerd.

Het blijft de uitgesproken wens van het team om met dezelfde didactische hoofdlijnen werken en dat er eenheid is in onze pedagogische aanpak. Dit biedt voorspelbaarheid, duidelijkheid en rust voor de leerlingen.

In ons jaarlijks schoolontwikkelplan stonden de volgende onderwerpen beschreven:

Onderwijs & kwaliteit:

- 1. Rekenonderwijs**
- 2. Nieuw rapport passend bij onze visie en missie**
- 3. Burgerschapsonderwijs**

Verbinding:

5. Werken aan een professionele cultuur

Professionele ruimte:

6. Visie op onderwijs actief uitdragen

Aandachtspunt 1: Rekenonderwijs

- Maken van een onderwijsplan; hoe werken we met Pluspunt?
- Maken van een afsprakenkaart; praktische uitwerking van werken met Pluspunt.
- Werken volgens het 4D (data, duiden, doelen, doen) model; opbrengstgericht werken.
- Collegiale consultaties

Aandachtspunt 2: Nieuw rapport passend bij onze missie en visie

- Rapportwerkgroep samenstellen
- Team betrekken bij wat voor een rapport, voor wie, waarderingen,...enz.
- Begroting maken

Aandachtspunt 3: Burgerschapsonderwijs

- Maken van een onderwijsplan over burgerschapsonderwijs op Teun de Jager
- Leerkracht handelen; hoe willen wij omgaan met burgerschap op school?

Aandachtspunt 4: Werken aan een professionele cultuur

- Onderwijsplan en afsprakenkaart maken rondom Pluspunt
- Opbrengstgericht werken
- Collegiale consultatie

Aandachtspunt 5: Visie op onderwijs actief uitdragen

- 'Ruimte op te leren' onze slogan breed uitdragen
- Blink geïntegreerd/thematisch (samen) werken

Wat hebben we gedaan in 2024 – 2025 en wat heeft het opgeleverd?

Rekenonderwijs

We hebben een teamscholing gehad op het gebied van opbrengstgericht werken a.d.h.v. de 4D aanpak. Data, duiden, doelen, doen. We hebben o.l.v. een specialist van de CED-groep gekeken naar de data van onze school en wat zegt dat? De data vertelden ons dat we hogere verwachtingen mogen hebben van onze leerlingen, te beginnen bij de kleuters. We hebben de schoolambities bijgesteld en zijn aan de slag gegaan met het maken van blokvoorbereidingsformulieren. Deze formulieren vervangen de groepsplannen rekenen, het is een dynamischer formulier en je ziet beter welke leerling aan welk doel mag werken. De reken coördinator heeft met het team in kaart gebracht, hoe wij, vanaf de kleuters willen werken rondom rekenen. Hier is een afsprakenkaart uit voortgevloeid. Een onderwijsplan (inhoudelijk plan) moet nog gemaakt worden. In schooljaar 2025-2026 neemt een collega het stokje van de huidige reken coördinator

over. We hebben schoolbreed ingezet op automatiseren en memoriseren en zien in de groepen groei per leerling. We willen graag nog een eenduidige aanpak hierin.

Nieuw rapport

De rapportwerkgroep heeft samen met het team flinke stappen gezet. De inhoud is vastgesteld en de lay-out is bekeken. Vanaf eind groep 1 krijgen kinderen een fysiek rapport mee naar huis, het laatste rapport gaat midden groep 8 mee naar huis. In februari 2026 krijgen de kinderen van Teun de Jager een nieuw vormgegeven rapport mee. We behouden het leerlingblad, wat ons betreft het meest waardevol.

Burgerschapsonderwijs

Wij hebben de wettelijke opdracht om met ons onderwijs actief burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. De inspectie houdt toezicht op de kwaliteitsaspecten van het onderwijs; burgerschap valt hier onder. We hebben de opdracht een doelgerichte, samenhangende en herkenbare manier kennis over de basiswaarden van de democratische rechtstaat te bevorderen en sociale competenties te laten ontwikkelen. Humanistisch vormingsonderwijs, dekt een groot deel van de doelen. In onze zaakvakken methode Blink, komen ook burgerschapsdoelen aan bod. Door gebruik te maken van positive behavior support, streeft het team na om op een herkenbare sociale competenties te ontwikkelen. Er is een onderwijsplan gemaakt waarin staat wat wij doen aan burgerschapsonderwijs op Teun de Jager. De leerlingenraad neemt een belangrijke positie in binnen de school, ze zijn de ogen en oren van de leerlingen. Humanistisch vormingsonderwijs is een vak wat bij ons, vanaf groep 2, gegeven wordt. Spelonderwijs ontdekken kinderen dat zij keuzes kunnen maken en leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor hun keuzes. Thema's die aan bod zijn gekomen bij de HVO lessen zijn o.a.: vertellen en luisteren, waar word je blij van?, gevoelens, een ander helpen, samenwerken, wat is eerlijk?, pesten en plagen, elkaar op een andere manier leren kennen en filosoferen.

Professionele cultuur

In het koersplan van 2023-2027 staat ook dat alle scholen binnen nu en twee jaar een professioneel statuut hebben waarin staat hoe er op de scholen met elkaar omgegaan wordt. Dit statuut gaan wij de komende twee jaar met elkaar schrijven.

Op dit moment heerst er een ontspannen sfeer binnen het team. Binnen het team is een aanspreekcultuur en zijn we een volkstuincomplex waarbij we niet alleen in onze eigen tuin (klas) werken maar waar we ook gebruik maken van de expertise van een ander. Tijdens studiedagen en vergaderingen werken we aan de professionele cultuur, verbindende activiteiten zoals een teamuitje, horen ook bij dit onderwerp.

Wat gaan we ontwikkelen in 2025 - 2026?

Vanuit het schoolontwikkelpunten gaan we het komende schooljaar werken aan:

1. Woordenschat

Het leesonderwijs is bij ons op orde, we hebben een enthousiaste lees coördinator en een team wat zelf graag leest. We merken dat de woordenschat bij kinderen afneemt en zien dit als een kans hier in de school wat mee te doen. We willen komend schooljaar een training volgen tijdens de studiedagen en een afsprakenkaart en onderwijsplan woordenschat opstellen.

2. Opbrengstgericht werken

In onze didactische visie zeggen we dat we opbrengstgericht werken, hier willen we dieper op in gaan. We gaan met een expert van de CED-groep aan de slag en stellen ambities vast op rekenonderwijs. Vervolgens gaan we kijken hoe we naar die ambities toe gaan werken. Dit doen we aan de hand van het 4D model; data, duiden, doelen, doen. Voorafgaand aan het stellen van schoolambities, bezoeken de expert en intern begeleider/directeur, de leerkrachten. Aan de hand van een observatielijst, stellen we vast wat wij willen wat een basisbekwaam leerkracht, moet kunnen laten zien.

3. Blink geïntegreerd/thematisch werken

Bij de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt. De groepen 3 t/m 8 gaan de zaakvakken geïntegreerd geven. Dit vergoot de betrokkenheid van kinderen bij de les en er ontstaat een samenwerking tussen de groepen 3-4, 5-6 en 7-8 omdat dezelfde thema's aangeboden worden. In onze visie zeggen we dat we samenwerken belangrijk vinden, dit komt duidelijk terug in de nieuwe aanpak die we gaan hanteren met Blink geïntegreerd.

Dit zijn de drie grote ontwikkelpunten voor het schooljaar 2025-2026, verder willen we ervoor zorgen dat PBS geborgd blijft door een jaarplan op te stellen, PBS terug te laten komen op teamvergaderingen en VIO's (vakinhoudelijk overleg). We willen dat de communicatie tussen ouders en school goed blijft gaan. We hebben een flinke kwaliteitsslag gemaakt door over te stappen op een nieuw communicatiemiddel 'Social Schools'. We organiseren een opening van het nieuwe schooljaar, picknick voor kinderen, ouders en het team, informatieavond en zullen ouders naast de gesprekken over de vorderingen van hun kind ook uitnodigen voor een 'open podium', thema afsluiting en muzikale optredens.

Afgelopen schooljaar kijken we terug op een fijn jaar waarin veel ontwikkelingen hebben plaats gevonden, er staat een team wat beter samen gaat werken. De groepen hebben allemaal een keer op het podium van de school gestaan, onze nieuwe cultuur coördinator heeft ervoor gezorgd dat er een lijn in cultuuraanbod aanwezig is op school en we zetten het Groeilab voort. Een collega heeft de opleiding tot taal coördinator met goed gevolg afgerond. Twee collega's hebben een training over autisme gevolgd, georganiseerd door het Samenwerkingsverband, de collega's hebben een presentatie gehouden aan het team om zo van elkaar te kunnen leren. De leerling prognose vanuit de gemeente daalt, omdat er vergrijzing plaatsvindt in Schoorl, wij zien, door verhuizingen dat ons leerlingaantal licht stijgt.

We krijgen terug dat de sfeer warm en open is, dat het fijn is dat er enkelvoudige groepen zijn en dat we een duidelijke keus maken om de basis (rekenen, taal -en spelling) via methodes aan te bieden en daarnaast ook goed gebruik maken van de omgeving. Gym, NatuurWijs-dagen, schooltuintjes in groep 6, zeezwemlessen in groep 7 en groep 8 en excursies. Afgelopen schooljaar hebben we aan de groepen 5 t/m 7 techniek workshops kunnen aanbieden i.s.m. JuniorIOT en een subsidie. Tijdens de lessen hebben de kinderen leren solderen. In het nieuwe schooljaar kunnen we deze workshops ook weer aanbieden.

We zien ook dat gezinnen buiten Schoorl, de keus maken om hun kind naar de Teun de Jager te laten gaan. Het is aan ons om niet stil te zitten en alleen te genieten van succes maar om actief en alert te blijven zodat Teun de Jager de leukste school van Schoorl en omgeving is!



Schoolreisjes en schoolkamp vinden aan het begin van het schooljaar plaats, wij zien dit als onderdeel van de Gouden Weken. pluktuin gestart.

Iedere groep treedt op voor ouders en een andere groep. Met elkaar, a.d.h.v. het thema, wordt er een voorstelling bedacht.

We hebben, met ouders, kinderen en het team wilgenhutten op het schoolplein gebouwd en we zijn een

