

Jaarverslag 2024-2025

Vinckhuysenschool



Vinckhuysenschool ^{OBS}

Woord vooraf

Voor u ligt het jaarverslag van de Vinckhuysenschool. In dit jaarverslag wordt beschreven wat wij als team dit schooljaar hebben bereikt.

Ik kijk wederom vol trots terug op dit afgelopen schooljaar. Ook dit jaar zijn we het schooljaar weer begonnen met nieuwe collega's, wat in een klein team als het onze van iedereen weer de nodige aandacht vraagt.

Vol energie en betrokkenheid hebben we ons ingezet voor de kwaliteit van het onderwijs op de Vinckhuysenschool. Hierin heeft de school mooie stappen gemaakt, waarover u in dit jaarverslag meer zult lezen.

Renske Bavius
Directeur van de Vinckhuysenschool

Inleiding

Het jaarverslag is geschreven voor ouders en voor andere belangstellenden. Met dit verslag blikken wij terug op het afgelopen schooljaar. We kijken terug naar de ontwikkelingen op onderwijskundig gebied, personeel en huisvesting en de samenwerking met partners.

Personeel & formatie

Afgelopen schooljaar hebben we gekozen voor een 4-5 combinatie en een 6-7-8 combinatie. Elk jaar zullen we de verdeling opnieuw bekijken met het oog op effectieve leertijd voor de kinderen en een verdeling van de werklust.

Wij startten met 55 leerlingen en sloten het jaar af met 59 leerlingen.

Komend schooljaar 2024-2025 starten wij met 49 leerlingen.

Deze daling is te verklaren vanuit het feit dat groep 8 een groep was van 10 leerlingen. En daarnaast zijn er 5 leerlingen uitgeschreven (1 gezin met 4 kinderen die zijn verhuisd naar Friesland en 1 leerling die i.v.m. omstandigheden verhuisd is naar Amsterdam).

Dit jaar hebben we 3 groepen: groep 1-2-3, groep 4-5 en groep 6-7-8. In verband met het aantal leerlingen en zorg hebben we dit jaar gekozen om groep 6 bij groep 7-8 te voegen.

Personele bezetting

Groep 1-2-3:

Jetty Haagsma, Mariëlle de Winter (tot de herfstvakantie) en Mariëtte Hoeven (vanaf de herfstvakantie)

Groep 4-5:

Mariëtte Konijn en Irma Mensink

Groep 6-7-8:

Karianne Wever (tot eind november) en Lizette van Gool (vanaf december volledig)

Onderwijsassistenten:

groep 1-2-3 Leontien Zuurbier (tot november) en Daniëlle Zwagerman (vanaf december)

groep 1 t/m 8 Maaïke van Dam

Vakleerkracht gym: Liliana Bonea

Intern begeleider: Mariëlle de Winter

Administratief medewerkster: Annemarie Klut

Conciërge: Peter Erkelens/Anoek Tolner/Sander Bax

Directeur: Renske Bavius

Juf Lizette heeft tijdelijk 3 dagen gewerkt op een andere school in het kader van haar opleiding tot schoolleider. Vanaf december heeft zij vanwege het vertrek van Karianne ervoor gekozen om weer fulltime te komen werken op de Vinckhuysenschool.

Bij de leerkrachten zijn geen langdurig zieken geweest. Afwezigheid van leerkrachten door ziekte, cursus e.d. hebben we kunnen oplossen met invallers, ruilen van werkdagen en het schuiven van roosters.

Naast de groepen hebben we extra tijd weten te realiseren voor extra begeleiding aan groepjes kinderen en individuele kinderen door voornamelijk onze onderwijsassistente Maaïke. Daarnaast hebben we Esther

Boonstra van Praktijk ABraCaDabra kunnen inhuren m.b.v. een arrangement vanuit het samenwerkingsverband.

Ook maken we gebruik van een vakleerkracht gym. Liliana Bonea gaf op maandagochtend de gymlessen voor groep 3 t/m 8 in de gymzaal in Grootshermer.

Stagiaires

Juf Sylvia heeft haar tweede semester stage gelopen op de Vinckhuysenschool bij juf Mariëtte. Sylvia volgt de Pabo-opleiding via INholland.

Activiteiten en excursies

Elk jaar zijn er diverse activiteiten en excursies voor alle groepen.

Een greep uit de activiteiten voor dit schooljaar.

- Groep 1 t/m 5 had een eendaags schoolreisje in september en is naar Hoenderdaell in Anna Paulowna geweest.
- Groep 7/8 had in september een meerdaags schoolkamp in Castricum.
- Kanjerweken, 3x per jaar hebben we de Kanjerweken waarbij de Kanjermethode meerdere keren per week aan bod komt.
- Voor alle groepen waren er activiteiten in het kader van cultuureducatie, zoals bezoek aan een museum, theater en/of kunstenaar.
Alle groepen zijn afgelopen jaar naar een voorstelling in de Vest geweest:
 - Groep 1-2-3 Theater Terra – Belle en het Beest
 - Groep 4-5 MAN | CO - Op een onbewoond (6+)
 - Groep 6-7-8 House of Nows - HendrikIV, ongeschikt voor kinderen
- Groep 1-2-3 is naar het pietenhuis in Bergen geweest, groep 4-5 naar het pietenhuis in Heemskerk.
- Groep 6-7-8 is met de trein naar Leiden gereisd om het Leids museum van Oudheden te bezoeken in het kader van het thema Romeinen en Grieken. .
- Het reizen proeflab van de Broekerveiling heeft ons bezocht, de hele dag hebben alle groepen les gekregen over water en duurzaamheid.
- Op 4 december kregen we bezoek van Sinterklaas met zijn twee Pieten.
- We hadden weer een gezellig en sfeervol kerstdiner.
- Naschools aanbod: Ook dit schooljaar was weer een divers naschools aanbod gerealiseerd voor alle groepen, de kosten voor deelname aan dit naschools aanbod kunnen elk jaar zeer laag gehouden worden door een subsidie die door de school is aangevraagd bij de Gemeente Alkmaar. De naschoolse activiteiten werden goed bezocht.
- Met Pasen hadden we een heerlijk paasontbijt met z'n allen in de aula.
- Groep 1-2-3 kreeg bezoek van een natuurgids en ging met de kinderen op zoek naar beestjes op het schoolplein.
- De meester & juffendag: de OR organiseerde een dag bij het Zuiderzeemuseum in Enkhuizen.
- De Bibliotheek op School: Regelmatig kwam de leescoördinator van de bibliotheek, juf Astrid, om leesbevorderende activiteiten in de klas te doen met alle leerlingen. Ook aanvulling van de bibliotheekboeken hoort hier bij.
- Als afsluiting was er een zomerfeest voor ouders en kinderen. Dit jaar extra uitgebreid vanwege de opening van ons Kindcentrum, samen met Forte kinderopvang.

Sport

Dit schooljaar was er 1x per week gymles voor de groepen 3 t/m 8 in de gymzaal in Grootchermer. Deze lessen worden gegeven door Liliana Bonea, vakleerkracht gym. Als het weer het toeliet werd er 1x per week een buitengymles gegeven door de juf of meester. De buitenlessen werden op het multifunctionele sportveld gehouden.

Extra sportactiviteiten:

- Pietengymles op school voor de onderbouw.
- Ook dit jaar was er weer een buitenschools sporttoernooi. In april deden groep 5 t/m 8 mee met het voetbaltoernooi, welke deze keer gehouden werd in De Rijk. We deden met twee teams mee (jongens en meiden). Helaas hadden ze niks gewonnen, maar dat mocht de pret niet drukken.
- De Koningsspelen. Alle groepen waren dit schooljaar weer uitgenodigd in de Hoornse Vaart. Groep 1 t/m 5 ging had allerlei activiteiten in de sporthal en voor groep 6 t/m 8 waren er activiteiten in het zwembad georganiseerd.
- Dit schooljaar hebben we, samen met de Driessenschool uit Grootchermer, een sportdag georganiseerd. Studenten van het Talland college uit Alkmaar hadden deze dag georganiseerd.

Thema's

Naast de reguliere schoolbrede thema's rondom vieringen (Sinterklaas, Kerst, Pasen), en de thema's van onze WO-methode Alles-in-1, hadden wij de volgende thema's:

- **Kinderboekenweek.** Tijdens de kinderboekenweek waren er allerlei leerzame activiteiten. Ook de Kinderboekenkleedjesmarkt was er dit jaar weer.
- **Moestuin.** Met behulp van onze onderwijsassistente Maaike zijn de kinderen weer aan de slag gegaan met de moestuin.

Leerlingenraad

De leerlingenraad heeft dit jaar zich vooral gefocust op het vergroenen van ons schoolplein. Zij zijn daarvoor ook op bezoek geweest bij andere scholen met een groen schoolplein om ideeën op te doen. Vervolgens hebben zij hun wensen besproken met een bedrijf gespecialiseerd in het vergroenen van schoolpleinen. In de zomervakantie 2025 wordt hun plan gerealiseerd.

Ouderbetrokkenheid

Met hulp van ouders kon er veel extra's worden gedaan op school. Een kleine greep uit onze ouderhulp:

OR

Naast de OR-vergaderingen waarin activiteiten worden voorbereid, stonden OR-leden klaar bij het uitvoeren van diverse activiteiten, zoals Sint, Kerst, de Meester & Juffen dag, de musical van groep 8. Ook andere ouders hielpen bij de uitvoering van deze taken.

MR

Tijdens de MR-vergaderingen werden diverse beleidsonderwerpen besproken, waaronder formatie, formatiebeleid, personeel, financiën.

NLDoet

NL Doet heeft plaatsgevonden op 14 maart. Naast heel veel buitenklussen (wilgen snoeien, groen weghalen etc), is er ook veel gedaan en opgeruimd in school.

Daarnaast zijn er het gehele schooljaar ouders geweest die regelmatig het schoolplein onkruidvrij hebben gemaakt of andere hand- en spandiensten voor de school hebben verleend.

Overige ouderhulp

Naast de ouderbetrokkenheid die in de vorm van hulp en deelname in OR en MR geboden wordt, betreft de school de ouders op nog meer manieren.

Jaarlijks wordt er aan het begin van het schooljaar een klasseninformatieavond gehouden waar de leerkrachten vertellen over het reilen en zeilen in de groep en ouders vragen kunnen stellen. Een moment om wederzijdse vragen en verwachtingen te delen en leerkrachten en ouders met elkaar kennis te laten maken. Tevens is er dan de jaarvergadering, waarin OR, MR en school hun jaarverslag presenteren.

In de middenbouw kwamen veel ouders een halfuurtje in de ochtend helpen als leesouder.

Daarnaast zijn ouders mee geweest met excursie, schoolkamp, schoolreisje, geholpen met schoonmaken e.d. Ook kwamen onze luizenmoeders na iedere vakantie de leerlingen controleren op luizen.

Huisvesting

In 2024-2025 zijn wij als school de samenwerking aangegaan met Forte Kinderopvang. Onze speelzaal hebben wij hierover opgegeven. Dit zorgt ervoor dat de aula nu multi-functioneel wordt ingezet als aula, gymzaal en BSO-ruimte.

Samenwerking

Forte

Forte Kinderopvang biedt alle dagen kinderopvang en BSO aan op onze locatie vanaf november 2024. Momenteel zijn er nog niet veel aanmeldingen, maar Forte ziet de aanmeldingen wel stijgen.

Peuterspeelzaal 't Speelhuis

De peuterspeelzaal en school werken samen. Naast de warme overdracht van leerlingen tussen peuterspeelzaalleidsters en leerkrachten van de onderbouw, worden momenten gepland om gezamenlijke activiteiten te organiseren.

Opbrengsten

De gerealiseerde uitstroom van de afgelopen vier schooljaren treft u aan in de tabel hieronder.

Uitstroom naar	Schooljaar 2020-2021	Schooljaar 2021-2022	Schooljaar 2022-2023	Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025
VWO	-	-	3	1	2
HAVO	1	-	1	2	4
VMBO-TL	-	2	3	2	1
VMBO-B/K	1	1	1	2	3
PO/VSO	-	-	-	1	-

Alle ISOB-scholen nemen de IEP-doorstroomtoets af in februari. De Inspectie van het Onderwijs vergelijkt de eindopbrengsten van scholen met het landelijk gemiddelde. Mede op basis van deze opbrengsten bepaalt de inspectie het toezichtarrangement. De Vinckhuysenschool heeft een basisarrangement, dat wil zeggen dat de school als positief is beoordeeld.

Resultaat IEP-eindtoets:

	School-gemiddelde	Landelijk gemiddelde
24-25	IEP 75,3	78,0
23-24	IEP 73,7	78,0
22-23	IEP 81,5	79,5
21-22	IEP 74,3	80,0
20-21	IEP 81,0	79,7

In 2024-2025 scoorden we met het groepsgemiddelde onder de norm die passend is bij onze leerlingpopulatie. Hoewel de gemiddelde groepsscore onder het landelijk gemiddelde lag, en ook onder de norm voor onze leerlingpopulatie, zijn wij niet verrast over de uitslag. De score is zoals verwacht als we kijken naar het verloop van de resultaten van de afgelopen jaren van deze groepen. Door een gerichte aanpak hebben een aantal leerlingen een flinke groei doorgemaakt en ook het groepsbeeld laat een groei zien over de afgelopen jaren. Bij deze leerlingen hebben we het maximaal haalbare er uitgehaald, en zijn we er trots op dat we al onze leerlingen hebben kunnen begeleiden naar een voor hen passend niveau voor voortgezet onderwijs, ook de leerlingen bij wie het leren niet altijd gemakkelijk gaat.

Schoolontwikkeling

Elk jaar stelt de school een ontwikkelplan op waarin staat welke verbeterpunten we het komende schooljaar willen aanpakken. Hieronder lichten we enkele van deze onderwerpen kort toe.

Rekenen

Schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met de nieuwe rekenmethoden WIG5 en Semsom. Aan het begin van het schooljaar kreeg het team extra uitleg van Malmberg over WIG5. Groep 3 heeft ervoor gekozen om ook met WIG5 te werken en is gestopt met de methode Semsom, dat nog wel gebruikt wordt in groep 1-2. Er is een kwaliteitskaart opgesteld waarin de aanpak en afspraken zijn vastgelegd, deze kaart wordt jaarlijks met het team besproken en geëvalueerd.

Kleuteronderwijs

In groep 1-2 werken we met activiteiten-placemats, waarbij de doelen worden gekoppeld aan passende activiteiten. Dit jaar is er extra aandacht besteed aan het creëren van een rijke leeromgeving. De afspraken die zijn gemaakt afgelopen jaren zijn geborgd in de kwaliteitskaart kleuteronderwijs.

Thematisch onderwijs

Dit schooljaar is een werkgroep Thematisch onderwijs opgericht met als doel het thematisch onderwijs een prominenter plek te geven binnen onze school. De onderbouw sluit aan bij de thema's van Alles-in-1. We zijn gestart met het gebruik van van themawanden, zodat het verloop van een thema voor leerlingen beter zichtbaar wordt.

Daarnaast hebben we een training gevolgd van Alles-in-1 om de methode effectiever te kunnen inzetten.

Leesonderwijs

De werkgroep Leesonderwijs heeft zich gericht op de inrichting van ons leesonderwijs. Op basis van diverse literatuur zijn er aanpassingen doorgevoerd. Zo is de bibliotheek volledig vernieuwd met boeken van na 2012. De klassiekers uitgegeven voor 2012 zijn uiteraard wel behouden. Alle boeken zijn gecategoriseerd, zodat de leerlingen sneller kunnen zien welk type boek het is. Boeken met veel plaatjes, zoals 'Leven van een Loser' zijn verwijderd.

Dit schooljaar zijn we gestart met een dagelijks leesmoment in de ochtend. Groep 4 t/m 8 leest een halfuur, waarbij ook de leerkracht meeleest. Er zijn duidelijke afspraken gemaakt over het ruilen van boeken en het minimale aantal pagina's dat gelezen moeten worden om een boek een eerlijke kans te geven. Er worden boekbesprekingen gehouden en leerkrachten ondersteunen leerlingen bij het vinden van een passend boek.

Tijdens de eerste pauze leest de leerkracht voor uit een boek van hoog niveau.

Engels

De werkgroep Engels heeft zich georiënteerd op verschillende methodes, omdat Alles-in-1 Engels onvoldoende aanbod bood voor de bovenbouw. Na een proefperiode is gekozen voor de methode Stepping Stones, die nu wordt gebruikt in groep 6-7-8. Groep 1-2-3 maakt spelenderwijs kennis met Engels. Groep 4-5 gebruikt de Engelse lessen uit Alles-in-1 en biedt daarnaast Engelse liedjes aan.

Verkeer

Het aanbod voor verkeerseducatie was beperkt. Na het uitproberen van diverse methodes is gekozen voor Veilig Verkeer Nederland. Vanaf groep 4 staat verkeer wekelijks 30 minuten op het rooster. Groep 1-2-3 krijgt verkeerslessen op een speelse manier, geïntegreerd in de thema's.

Kwaliteitskaarten

Jaarlijks worden protocollen en schoolafspraken zoals het pestprotocol, incidentenregister en werkverdelingsplan besproken, geëvalueerd en indien nodig aangepast.

Ook dit jaar zijn we verder gegaan met het omzetten van protocollen naar kwaliteitskaarten. Deze kaarten bevatten beknopte en duidelijke afspraken, zodat ze als praktische werkdocumenten snel geraadpleegd kunnen worden.

Visie en missie

In 2021 hebben we met het toenmalige team onze missie en visie aangescherpt. Sindsdien is hierop voortgebouwd. Door jaarlijkse veranderingen in het team bleek de visie en missie onvoldoende geborgd. We merkten verschillen tussen collega's die al langer op de Vinckhuysenschool werken en nieuwere teamleden.

Daarom hebben we dit schooljaar tijdens studiedagen meerdere momenten benut om de visie en missie te herijken. Dit heeft geleid tot een visie waarin het huidige team zich goed kan vinden.

Ouderbetrokkenheid

Via de Social Schools app worden ouders geïnformeerd en kunnen zij zich inschrijven voor oudergesprekken. De app wordt als zeer gebruiksvriendelijk ervaren.

Ouders worden regelmatig uitgenodigd voor activiteiten op school, zoals ouderinloop, driehoeksgesprekken en het zomerfeest. Daarnaast worden zij betrokken bij praktische hulp, zoals leesondersteuning en begeleiding bij excursies.

Samenwerking Forte

In dit schooljaar is de samenwerking met Forte dan echt een feit. Na een behoorlijke verbouwing is Forte vanaf november 2024 gestart met de BSO en kinderopvang op onze locatie. Hoewel het aantal kinderen nog niet optimaal is, zien we wel elke maand weer een lichte stijging. Ouders uit de omgeving moeten Forte nog zien te vinden. Door middel van PR proberen we Kindcentrum Vinckhuysen steeds meer op de kaart te krijgen.

