



Teun de Jager^{OBS}

Jaarverslag 2025-2026

Basisschool Teun de Jager

Molenweg 11

1871 CD Schoorl

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van basisschool Teun de Jager. Dit verslag is geschreven voor ouders/verzorgers van onze leerlingen, het bestuur en andere belangstellenden.

Met dit verslag kijken wij terug op het afgelopen schooljaar wat betreft onze verbeteronderwerpen, scholingsactiviteiten, bereikte resultaten en andere activiteiten en gebeurtenissen.

Ook noemen we alvast onze speerpunten voor het komend schooljaar.

Bij het schrijven van dit verslag is uitgegaan van de visie en missie van de school.



Visie Teun de Jager

Onze slogan: “Ruimte om te leren” vormt de basis voor onze visie. Vanuit een omgeving vol vertrouwen, veiligheid en respect streven we ernaar het maximale aan talenten en kwaliteiten uit leerlingen en leerkrachten te halen.

Om dit te kunnen bereiken hebben we de volgende visie geformuleerd:

Didactisch

Er wordt op Teun de Jager opbrengstgericht gewerkt. Wij richten ons als school in beginsel op de kerndoelen. We werken middels een doorgaande lijn, passend bij de eigenheid van leerlingen in actieve samenwerking met ouders en kind. In de groepen 1 en 2 bieden we de lesstof aan in thema's, vanaf groep 3 werken we op taal –en rekengebied methodisch. We werken met Blink Wereld, dit is een thematische lesmethoden wereldoriëntatie voor groep 3 t/m 8. In elk thema gaan leerlingen op onderzoek uit. Zo prikkelen we de nieuwsgierigheid terwijl er gewerkt wordt aan de kerndoelen van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en burgerschap. We streven naar zoveel mogelijk samenhang tussen de verschillende vakgebieden.

Veilige school

Wij willen als Teun de Jager voor iedereen een veilige school zijn. We hebben respect voor elkaar en de omgeving en als volwassenen hebben we een voorbeeldfunctie. Didactisch gezien geven we aan het begin van het schooljaar les aan de hand van de Gouden Weken. De theorie achter de verschillende fases die in een groep langskomen, zijn leidraad voor onze activiteiten. Ook maken we gebruik van HVO-lessen, rots en water- en weerbaarheidstrainingen. Daarnaast zijn er zowel groeps- als schoolafspraken waar we ons met

elkaar aan houden. Wij richten ons als school op een positieve benadering van de gedragsregels middels PBS (Positive Behavior Support).

Communicatie

In onze samenwerking met ouders dragen wij zorg voor de ontwikkeling van het kind. Ons professionele contact is daarbij open en eerlijk. Wij hanteren korte lijnen.

Team

We zijn een dynamisch, vernieuwingsgericht team dat professioneel handelt, goed communiceert, op elkaar afstemt, elkaar aanvult en in gezamenlijkheid naar buiten treedt. Het team van Teun de Jager is op de hoogte van vernieuwingen in het onderwijs en zet moderne onderwijsmiddelen in, dit doen we na (wetenschappelijk) onderzoek te hebben bestudeerd. De teamleden scholen zich voortdurend, om een hoge kwaliteit van onderwijs te kunnen blijven bieden. Ook leren ze van elkaar door verschillende didactische overleggen, intervisies en klassenconsultaties.

Omgeving

Het bijzondere gebouw en de directe omgeving spelen een grote rol in ons onderwijs. Het gebouw met ruime aula, bibliotheek, speelzaal biedt ruimte voor veel verschillende werkvormen en activiteiten. De school staat in een ruim opgezet gebied. Sportvelden, molen, ijsbaan, bos en duinen met bezoekerscentrum liggen op loopafstand. Dit is een uitdagende leeromgeving die we gebruiken als startpunt en uitgangspunt om de wereld te ontdekken.

Toekomstgericht

Het onderwijs staat niet stil. Daarom houden wij goed bij welke ontwikkelingen of kansen zich voordoen. Wij zullen een ontwikkeling of kans grijpen als die bij ons past, tegelijkertijd willen we niet te veel tegelijk aanpakken en meegaan in een trend die nog niet voldoende is bewezen dat het werkt.

Wat wilden we bereiken in 2025 – 2026

Tijdens de evaluatievergadering aan het einde van schooljaar 2025-2026 hebben we de van afgelopen schooljaar geëvalueerd.

Het blijft de uitgesproken wens van het team om met dezelfde didactische hoofdlijnen werken en dat er eenheid is in onze pedagogische aanpak. Dit biedt voorspelbaarheid, duidelijkheid en rust voor de leerlingen.

In ons jaarlijks schoolontwikkelplan stonden de volgende ontwikkelijnen beschreven:

Ontwikkellijn 1: Nieuw rapport

Ontwikkellijn 2: Woordenschat

Ontwikkellijn 3: Rekenen

Ontwikkellijn 4: PBS

Ontwikkellijn 5: Memento – kleine cyclus

Ontwikkellijn 1: Nieuw rapport

- Rapportwerkgroep samenstellen
- Team betrekken bij wat voor een rapport, voor wie, waarderingen,...enz.
- Begroting maken

Ontwikkellijn 2: Woordenschat

- Aanpak woordenschat aanbod binnen de school
- Zichtbaarheid woordenschat in de lokalen

Ontwikkellijn 3: Rekenen

- Onderwijsplan en afsprakenkaart maken rondom Pluspunt
- Opbrengstgericht werken
- Collegiale consultatie

Ontwikkellijn 4: PBS

- Maandelijks een gedragsles geven
- Voeren van kringgesprekken in iedere klas

Ontwikkellijn 5: Memento – kleine cyclus

- Digitale klassenmap, verwerken doelen en zichthouden op ontwikkeling per kind per doel
- Overdracht naar duo op eenduidige wijze en AVG-proof

Wat hebben we gedaan in 2025 – 2026 en wat heeft het opgeleverd?

Nieuw rapport

Er ligt een nieuw rapport! Er is door de werkgroep in samenwerking met het team, heel hard gewerkt de afgelopen 1,5 jaar, de werkgroep heeft steeds de stappen gecheckt bij het team waardoor het echt een rapport is geworden, gedragen door het hele team. In februari en juni hebben de kinderen allemaal een rapport mee naar huis gekregen. We hebben aan de wens van ouders voldaan om ook in groep 1 een rapport mee te geven en we hebben er weer voor gekozen om ook eind groep 8 een rapport mee te geven. De vormgeving van het rapport past bij de school en de eerste reacties zijn heel positief. Uiteraard zijn er puntjes van verbetering, we zorgen dan ook dat het rapport en de bijbehorende afsprakenkaarten, 2x per schooljaar op de agenda van een teamvergadering komen.

Woordenschat

Wanneer je in de klas komt, is er in iedere groep een woordenschat muur, tafel of showbord te zien. Bij de thema's die in de klas aan bod komen, wordt er actief gewerkt met woordenschat vergroten. We hebben met het team afgesproken dat dit niet op één manier hoeft maar op verschillende manieren kan, zoals een woordenschat muur maar ook tekeningen maken bij woorden of iets creatiefs in 3D. We hebben met elkaar

een training gehad van de Onderwijsversterkers over woordenschat ontwikkeling i.c.m. NT2-leerlingen, hier hebben we o.a. uitgehaald dat het aanbod vanuit onze methodes soms te moeilijk is voor NT2-leerlingen en je naast je aanbod een aangepaste woordenschat lijst hebt voor de NT2-leerlingen.

Rekenen

In de kleutergroepen worden doelen van uit Inzichtelijke (kleuterobservatie systeem) gekoppeld aan de materialen van met Sprongen Vooruit. Met Sprongen Vooruit is een methode die wetenschappelijk bewezen zorgt voor betere rekenaars. Er wordt gebruikt gemaakt van concreet materiaal. Het inzetten van concreet materiaal is iets wat we hebben uitgebreid naar groep 3 t/m 8. In groep 3 t/m 8 werken we met de methode Pluspunt en wordt bij les 5 en les 10 altijd concreet rekenmateriaal ingezet in de vorm van rekenspelletjes. Hier is het afgelopen jaar in geïnvesteerd. Het werken met een blokvoorbereidingsformulier zorgt ervoor dat de leerkracht vooraf een goed overzicht heeft over de doelen die in dat blok aangeboden worden en zo voor samenhang in de lessen kan zorgen. Komend schooljaar komt de afsprakenkaart rekenen minimaal 3x terug tijdens een teamvergadering of vakinhoudelijk overleg om te kijken of we de juiste dingen doen en of we ontwikkeling zien.

PBS

Dit schooljaar is er een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen door een extern bedrijf. Ouders geven aan dat de sterke punten van de school de sfeer en veiligheid zijn. Ons team staat achter een positieve aanpak, we willen de kinderen echt zien door 's morgens bij de deur van het lokaal te staan en onderwijsondersteunend personeel staat bij de voordeur. We belonen gewenst gedrag met een compliment of een Teuntopper en sparen samen voor een beloning voor de hele groep. Er worden geen kinderen buitengesloten. We geven maandelijks een les in gedrag, de regel staat dan centraal in de school. Naast de regel in de school kan een groep iets anders (extra's) vragen, de leerkracht schat zelf in wat dan nodig is. Het PBS gedragsteam staat klaar om te helpen wanneer nodig. Komend schooljaar kunnen we actiever zijn in het plannen van de gedragslessen en uitdragen naar ouders.

Momento

Momento is een digitaal hulpmiddel voor leerkrachten in het basisonderwijs. Het is een overkoepelend dashboard met een digitale klassenmap. Je ziet in één oogopslag geplande lessen, lesdoelen en belangrijke notities. Zo verwerk je de kleine cyclus in je digitale klassenmap en zie je meteen welke kinderen welk doel al behaald hebben of waar nog ondersteuning nodig is. De ontwikkeling van de leerlingen is direct vanuit het dashboard te volgen.

Groep 3 t/m 8 werken nu een jaar met Momento, we zijn positief maar het systeem is niet niet helemaal 'eigen'. Komend schooljaar gaan we verder met Momento en hopen op die manier tot een afsprakenkaart te komen waarbij we eenduidig met Momento werken, de administratieve handelingen omlaag gaan voor leerkrachten en overdrachten privacy technisch, goed weggezet worden. Het streven is ook om in de groepen 1-2 met Momento te gaan werken en hier in het nieuwe schooljaar een start mee te maken.

Wat gaan we ontwikkelen in 2026 - 2027?

Vanuit het schoolontwikkelpplan gaan we het komende schooljaar werken aan:

1. EDI – differentiatie in instructie

Het expliciet direct instructiemodel wordt goed ingezet bij instructielessen en kringen. In groep 1 t/m 8. Op de studiedag van ISOB heeft een groot deel van het team een workshop differentiatie bij instructie gevolgd en was hierover zeer te spreken. Tijdens klassenbezoeken is gezien dat wij hier een kwaliteitsslag in kunnen maken, hoe differentieer je tijdens een instructie.

2. Borgen woordenschat en rekenonderwijs aanpak

Zowel woordenschatonderwijs als rekenonderwijs staan goed op de kaart binnen school, nu is het zaak om ontwikkelingen te blijven volgen en aan te passen waar nodig. Met het team beide vakken op de agenda's terug te laten komen om allemaal betrokken te blijven bij een gezamenlijke aanpak.

3. Samenhang tussen de vakgebieden – nieuw curriculum

In de groepen 1-2 wordt zoveel mogelijk thematisch gewerkt, in groep 3 t/m 8 zijn we verkennend bezig geweest met meer samenhang tussen de verschillende vakken. We zien hierin dat rekenen en spelling vakken apart zijn. De groepen 3 en 4, 5 en 6 en 7 en 8 werken hierin samen. Komend schooljaar plannen we meer momenten in waarin de collega's van de groepen samen gaan zitten om samenhang te creëren tussen de vakgebieden d.m.v. samen lessen voorbereiden.

Dit zijn de drie grote ontwikkelpunten voor het schooljaar 2026-2027, verder willen we ervoor zorgen dat PBS geborgd blijft door een jaarplan op te stellen, PBS terug te laten komen op teamvergaderingen en VIO's (vakinhoudelijk overleg). We willen dat de communicatie tussen ouders en school goed blijft gaan.

We willen de ouderbetrokkenheid vergroten door de 'Kijk in de klas' weken en jaarlijks een optreden te verzorgen. Naast de muzikale activiteiten die we schoolbreed aanpakken, de NatuurWijsdagen en kerstborrel verzorgd door de ouderraad.

Afgelopen schooljaar kijken we terug op een fijn jaar waarin veel ontwikkelingen hebben plaats gevonden, er staat een team wat beter samen gaat werken, er is stabiliteit. De groepen hebben allemaal een keer op het podium van de school gestaan, onze cultuur coördinator heeft ervoor gezorgd dat er een lijn in cultuuraanbod aanwezig is op school en we zetten het Groeilab voort. De leerling prognose vanuit de gemeente daalt, omdat er vergrijzing plaatsvindt in Schoorl, wij zien, door verhuizingen en overstap van andere scholen naar onze school, dat ons leerlingaantal stijgt.

We krijgen terug dat de sfeer warm en open is, dat het fijn is dat er enkelvoudige groepen zijn en dat we een duidelijke keus maken om de basis (rekenen, taal -en spelling) via methodes aan te bieden en daarnaast ook goed gebruik maken van de omgeving. Gym, NatuurWijs-dagen, schooltuintjes in groep 6, zeezwemlessen in groep 7 en groep 8 en excursies. Afgelopen schooljaar hebben we aan de groepen 5 t/m 7 techniek workshops kunnen aanbieden i.s.m. JuniorIOT en een subsidie. Tijdens de lessen hebben de kinderen leren solderen. In het nieuwe schooljaar kunnen we deze workshops ook weer aanbieden aan de groepen 5 en 6. We zien ook dat gezinnen buiten Schoorl, de keus maken om hun kind naar de Teun de Jager te laten gaan.

Het is aan ons om niet stil te zitten en alleen te genieten van succes maar om actief en alert te blijven zodat Teun de Jager de leukste school van Schoorl en omgeving is!



We verwelkomen de 200^{ste} leerling.



Woordenschatmuur



Optreden met de hele school



Groet uit Schoorl run met veel kinderen als deelnemer maar ook ouders en teamleden.